

**STRATEGI *COPING* REMAJA YANG MENGALAMI  
*FATHERLESS***

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**Gladys Agustina Sumengkar**  
**NRP. 7103012019**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2016**

**STRATEGI *COPING* REMAJA YANG MENGALAMI  
*FATHERLESS***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memnuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



**OLEH :**  
**Gladys Agustina Sumengkar**  
**NRP. 7103012019**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Bersama ini, saya

Nama : Gladys Agustina

NRP : 7103012019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

### **STRATEGI *COPING* STRES REMAJA YANG MENGALAMI *FATHERLESS***

Benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 13 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Gladys Agustina Sumengkar

NRP : 7103012019

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Strategi *Coping* Stres Remaja yang Mengalami *Fatherless*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2016

Yang menyatakan,



Gladys Agustina Sumengkar

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

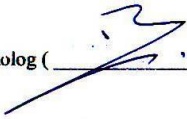
**STRATEGI *COPING* STRES REMAJA YANG MENGALAMI  
*FATHERLESS***

**Oleh :**

**Gladys Agustina Sumengkar**

**NRP 7103012019**

**Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi**

**Pembimbing : Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog (  )**

**Surabaya, 13 Juni 2016**





## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 16 Juni 2016



### Dewan Penguji :

1. Ketua : Michael Seno Rahardanto, MA., (  )
2. Sekretaris : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog (  )
3. Anggota : Erlyn Erawan, Psy.D., (  )
4. Anggota : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog (  )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

*Papa, mama, dan koko*

*Serta*

*Kepada para ayah dan remaja yang  
mengalami fatherless dan masih berjuang  
untuk bisa cope with stress*

HALAMAN MOTTO

**SI VIS PACEM,  
PARA BELLUM**

– ST. JEROME

“If you want peace, prepare for the war”



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Strategi *Coping* Stres Remaja yang Mengalami *Fatherless*” ini dapat terselesaikan. Peneliti juga menyadari bahwa dukungan dan keterlibatan banyak pihak dalam penulisan skripsi ini memiliki peran yang besar dan arti tersendiri bagi peneliti. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan doa sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

1. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi., selaku dosen pembimbing sekaligus Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah menyediakan waktu untuk membimbing sehingga skripsi dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Ibu Erlyn Erawan, Psy.D., selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan agar hasil skripsi saya menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Michael Seno Rahardanto, MA., selaku dosen penguji sekaligus pembimbing akademik yang memotivasi dan memperhatikan saya untuk terus bertahan dalam mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Bapak G. Edwi Nugrohadhi, M.A., Psi, terima kasih telah bersedia menyediakan waktu dan tenaga untuk dengan sabar membimbing dan membantu saya agar penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang begitu berarti bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
5. Seluruh informan penelitian (T, W, dan V) yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta ketersediaannya untuk terbuka dalam

menceritakan pengalaman hidupnya selama proses wawancara. Terima kasih untuk orang terdekat informan yang telah bersedia membantu menjadi *significant other* dalam penelitian ini.

6. Mama, yang menjadi motivasi saya dalam menjalani perkuliahan serta penyelesaian skripsi. Terima kasih papa, ko Glenn, ko Garry, ko Gavin, dan mbak Mila yang dengan cara kalian masing-masing telah sabar membimbing dan menghibur saya ketika terpuruk dalam menjalani perkuliahan serta menjadi motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Ursula Geletar dan Sheila Kurnia, terima kasih telah sangat mendukung saya dan tiada hentinya memberi semangat bagi saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya khususnya teman-teman angkatan 2012 yang telah berjuang bersama dalam pengerjaan. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan agar kita bisa mencapai kelulusan bersama.
9. Teman-teman *basecamp* “ruang baca” Imory, Indira, Lia, Ursula Aurelia, Deny, Kak Jo, Sheila, terima kasih telah menjadi tempat bagi saya menyampaikan keluh kesah, menghibur saya ketika mulai suntuk mengerjakan skripsi. Terima kasih atas semangat dan bantuan kalian dalam penulisan skripsi ini.
10. Terima kasih bagi berbagai pihak yang turut mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi dan belum sempat disebutkan dalam halaman ungkapan terima kasih ini. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini merupakan buah hasil dari dukungan banyak pihak.

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| Halaman Sampul Luar .....   | i     |
| Halaman Sampul Dalam .....  | ii    |
| Halaman Judul .....   | iii   |
| Surat Pernyataan .....  | iv    |
| Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah .....                    | v     |
| Halaman Persetujuan .....   | vi    |
| Halaman Pengesahan .....  | vii   |
| Halaman Persembahan .....   | viii  |
| Halaman Motto .....   | ix    |
| Ungkapan Terima Kasih .....   | x     |
| Daftar Isi .....  | xii   |
| Daftar Tabel .....  | xv    |
| Daftar Bagan .....  | xvi   |
| Daftar Lampiran .....   | xvii  |
| Abstraksi .....   | xviii |
| Abstract .....  | xix   |
| <br>  |       |
| BAB I. PENDAHULUAN .....  | 1     |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian .....  | 1     |
| 1.2. Fokus Penelitian .....   | 9     |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....  | 10    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....   | 10    |
| <br>  |       |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....  | 12    |
| 2.1. Kajian Literatur Seputar Fenomena <i>Fatherless</i> pada Remaja .....    | 12    |
| 2.2. Kajian Literatur Teori Seputar Strategi <i>Coping</i> Stres Remaja ..... | 14    |

|   |     |
|---|-----|
| 2.3. Kajian Literatur Teori Perkembangan Remaja .....   | 23  |
| 2.4. Keterkaitan antara <i>Fatherless</i> dan Konsep Strategi <i>Coping</i> Stres bagi Remaja ..... | 27  |
| <br>BAB III. METODE PENELITIAN .....  | 31  |
| 3.1. Pendekatan dalam Penelitian .....  | 31  |
| 3.2. Informan Penelitian .....  | 32  |
| 3.3. Metode Pengumpulan Data .....  | 33  |
| 3.4. Teknik Analisis Data .....   | 36  |
| 3.5. Validitas .....  | 37  |
| 3.6. Etika Penelitian .....   | 38  |
| <br>BAB IV. PELAKSANAAN DAN PENELITIAN .....  | 40  |
| 4.1. Persiapan Pengambilan Data .....   | 40  |
| 4.1.1. Persiapan Penelitian .....   | 40  |
| 4.1.2. Perijinan Penelitian .....   | 41  |
| 4.2. Proses Pengambilan Data .....  | 41  |
| 4.2.1. Jadwal Wawancara Informan 1 T .....  | 42  |
| 4.2.2. Jadwal Wawancara Informan 2 W .....  | 44  |
| 4.2.3. Jadwal Wawancara Informan 3 V .....  | 46  |
| 4.3. Hasil Data Penelitian .....  | 48  |
| 4.4. Pengolahan Data .....  | 52  |
| 4.4.1. Kategorisasi Informan T .....  | 53  |
| 4.4.1.1. Deskripsi Tema Informan T .....  | 59  |
| 4.4.1.2. Validitas Data Informan T .....  | 73  |
| 4.4.2. Kategorisasi Informan W .....  | 83  |
| 4.4.2.1. Deskripsi Tema Informan W .....  | 87  |
| 4.4.2.2. Validitas Data Informan W .....  | 102 |

|  |         |
|--|---------|
| 4.4.3. Kategorisasi Informan V .....                 | 108     |
| 4.4.3.1. Deskripsi Tema Informan V .....             | 115     |
| 4.4.3.2. Validitas Data Informan V .....             | 132     |
| 4.5. Pengolahan Hasil Penelitian .....               | 147     |
| 4.5.1. Persamaan dan Perbedaan Ketiga Informan ..... | 147     |
| 4.6. Validitas Penelitian .....                      | 151     |
| 4.7. Etika Penelitian .....                          | 155     |
| <br>BAB V. PENUTUP .....                             | <br>157 |
| 5.1. Bahasan .....                                   | 157     |
| 5.2. Refleksi .....                                  | 163     |
| 5.3. Keterbatasan Penelitian .....                   | 165     |
| 5.4. Kesimpulan .....                                | 166     |
| 5.5. Saran .....                                     | 167     |
| 5.5.1. Saran praktis .....                           | 167     |
| 5.5.2. Saran untuk penelitian selanjutnya .....      | 168     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                             | <br>169 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.2.1. Jadwal Wawancara Informan T ..... | 42  |
| Tabel 4.2.2. Jadwal Wawancara Informan W ..... | 44  |
| Tabel 4.2.3. Jadwal Wawancara Informan V ..... | 46  |
| Tabel 4.4.1. Kategorisasi Informan T .....     | 53  |
| Tabel 4.4.2. Kategorisasi Informan W .....     | 83  |
| Tabel 4.4.3. Kategorisasi Informan V .....     | 108 |

## DAFTAR BAGAN

|  |     |
|--|-----|
| Bagan 2.1. Strategi <i>Coping</i> yang Efektif ..... | 20  |
| Bagan 4.1. Bagan Pengolahan Hasil Informan T .....   | 82  |
| Bagan 4.2. Bagan Pengolahan Hasil Informan W .....   | 107 |
| Bagan 4.3. Bagan Pengolahan Hasil Informan V .....   | 146 |
| Bagan 4.4. Bagan Keseluruhan Hasil Penelitian .....  | 150 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Informasi Mengenai Penelitian .....   | 173 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan T .....                                    | 175 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan W .....                                    | 176 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan V .....                                    | 177 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan <i>Significant</i><br><i>Other T</i> ..... | 178 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan <i>Significant</i><br><i>Other W</i> ..... | 179 |
| Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan <i>Significant</i><br><i>Other V</i> ..... | 180 |
| Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan T .....   | 181 |
| Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan W .....   | 182 |
| Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan V .....   | 183 |



**Gladys Agustina Sumengkar (2016).** “Strategi *Coping* Stres Remaja yang Mengalami *Fatherless*”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## **ABSTRAKSI**

Fenomena *fatherless* merupakan suatu keadaan tanpa adanya kehadiran seorang ayah dalam lingkup keluarga yang dapat menyebabkan turunnya kesejahteraan anak. Tidak adanya peran ayah dalam keluarga berdampak pada ketidak seimbangan peran ayah dan ibu di dalam kehidupan seorang anak dan bisa jadi hal ini menimbulkan stres. Meninjau fenomena di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi permasalahan yang terjadi dalam hal strategi *coping* stres remaja yang mengalami *fatherless* serta untuk mengetahui aspek dari strategi *coping*, komponen yang terlibat dalam strategi *coping*, dan pengklasifikasian strategi *coping*. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan berjumlah tiga orang, merupakan remaja yang memiliki latar belakang keluarga *fatherless* yang didapat melalui teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *inductive thematic analysis*. Hasil penelitian menunjukkan ketiga informan dengan latar belakang keluarga *fatherless* mengalami perubahan pada perilaku dan kognitif karena disebabkan stres yang dialami. Hal tersebut memicu informan untuk melakukan *coping* stres. Faktor-faktor yang mempengaruhi informan dalam melakukan *coping* stres adalah keyakinan yang positif dan dukungan sosial. Bentuk strategi *coping* yang digunakan oleh ketiga informan terdiri dari *emotional focused coping* dan *problem focused coping*. Strategi *coping* bentuk *emotional focused coping* cenderung lebih banyak digunakan pada ketiga informan, seperti *distancing*, *escape avoidance*, *wishful thinking*, interpretasi positif, dan *self control*. Sedangkan strategi *coping* bentuk *problem focused coping* yang dilakukan seperti keaktifan diri, dan kontrol diri.

*Kata kunci : coping stres, remaja, fatherless*

**Gladys Agustina Sumengkar (2016).** *"The Strategy of Coping Stress of Teenager Who Suffering Fatherless"*. **Bachelor Thesis.** Faculty Of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

### **ABSTRACT**

*The phenomenon of fatherless is a State without the presence of a father in the family sphere which could lead to the decline of the welfare of the child. The absence of the role of the father in the family have an impact on an inefficient provision role of father and mother in the life of a child and could be this stressful. Review the above phenomenon then this study aims to explore the problems occurred in terms of stress coping strategies of adolescents who are experiencing the fatherless and to know aspects of coping strategies, components that are involved in coping strategies, coping strategies, and classification. In this research, the authors used a qualitative research approach to phenomenology. Informants who participated in this research were three teenagers who have fatherless family background obtained through purposive sampling technique and snowball sampling. Data analysis technique used is inductive thematic analysis. The results showed a third informant fatherless family background with experience and cognitive change in behavior due to the stress caused by being experienced. It triggers the informant to do coping stress. Factors that affect the informant in doing the coping with stress is a positive belief and social support. The form of coping strategies used by these three informants consisted of emotional focused coping and problem focused coping. Strategy of coping with this form of emotional focused coping tend to be more widely used on all three informants, such as escape avoidance, distancing, wishful thinking, positive interpretation, and self control. While the strategy of coping with this form of problem focused coping done like the liveliness of self, and self control.*

*Keywords: coping stress, teenager, fatherless*